



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

03.10.2022 nr. 465

mun. Chișinău

***Cu privire la repartizarea
granturilor doctorale cu finanțare
de la bugetul de stat pentru anul academic 2022-2023
în cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă"***

În temeiul art. 140 lit. b) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr.152/2014, pct. 119 din Hotărârea Guvernului nr.1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III și Hotărârii Guvernului nr. 657/2022 cu privire la aprobarea Planului de admitere la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2022-2023 și modificarea Hotărârii Guvernului nr.1009/2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar,

ORDON:

1. Se aprobă Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2022-2023 în cadrul Școlilor doctorale a ***Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă"***, conform anexei 1.
2. ***Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"*** va:
 - 1) repartiza granturile doctorale Școlilor doctorale și între conducătorii de doctorat ale căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2022-2023, conform anexei 2;
 - 2) efectua admiterea candidaților la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut. Școala Doctorală va decide proiectul câștigător, în funcție de relevanța acestuia pentru domeniul respectiv, în cazul în care proiectele științifice au acumulat același număr de puncte;
 - 3) prezenta Raportul cu privire la rezultatul admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat, ciclul III, Ministerului Educației și Cercetării în termen de 30 zile de la finalizarea perioadei de înmatriculare, conform anexei 3.
3. Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.

4. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Adriana Cazacu – Țigaie, Secretar de stat.

Ministru



Anatolie TOPALĂ

Planul de repartizare a granturilor doctorale de la bugetul de stat
pentru anul academic 2022-2023

Nr.c rt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
I. MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII				
1.	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe economice	5
		Școala doctorală Psihologie	5. Științe economice	7
2.	Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol (instituție absorbită), Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe economice	9
TOTAL Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" și parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol (instituție absorbită), Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației				21

Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2022-2023

Nr. crt.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
Școala doctorală Științe ale Educației					
1.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Sadovei Larisa	Valorificarea interdisciplinarității în curriculumul de formare profesională a asistenților medicali	96,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Ursu Ludmila	Învățarea bazată pe sarcini de lucru în clasele primare	95 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Railean Elena	Bazele psihopedagogice ale evaluării informatizate	92,5 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (educație tehnologică)	Simac Ana	Metodologia de dezvoltare a competențelor profesionale la studenți în procesul aplicării texturilor și imprimurilor moderne pentru vestimentație	91 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ (educație tehnologică)	Simac Ana	Formarea gândirii spațiale la studenți prin intermediul proiectării digitale în designul interior	89 puncte
Școala doctorală Psihologie					
1.	5. Științe Sociale și Economice	511.06. Psihologie specială	Ciobanu Adriana	Relația dintre inteligența emoțională și stilul de comunicare la copiii cu cerințe educaționale speciale	86 puncte
2.	5. Științe sociale și	511.02. Psihologia dezvoltării și	Pleşca Maria	Conștiința de sine a soților ca factor de armonizare a relațiilor de cuplu	85 puncte

	economice	psihologia educațională			
3.	5. Științe Sociale și Economice	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Gonța Victoria	Capacitatea de exprimare verbală și comportamentul prosocial la școlarii mici – studiu transcultural	85 puncte
4.	5. Științe Sociale și Economice	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Gonța Victoria	Factorii social-psihologici al dezvoltării epuizării emoționale parentale și modalități de prevenire a acestuia	84,5 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Racu Iulia	Dezvoltarea personalității tinerilor cu dependență de tehnologii digitale	84 puncte
6.	5. Științe sociale și economice	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	Losii Elena	Optimizarea stării subiective de bine a adulților la locul de muncă	83 puncte
7.	5. Științe Sociale și Economice	511.06. Psihologie specială	Ciobanu Adriana	Dezvoltarea imaginii de sine la copii cu dizabilitate vizuală	83 puncte

ȘCOALA DOCTORALĂ „ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI” a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației

Nr. crt.	Domeniul științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1.	5. Științe sociale și economice	531. Pedagogie generală	Achiri Ion	Învățarea transdisciplinară din perspectiva formării competențelor școlare.	97,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531. Pedagogie generală	Goraș-Postică Viorica	Perspective de dezvoltare a învățământului profesional tehnic din Republica Moldova în contextul schimbărilor socioeconomice.	97 puncte
3.	5. Științe	532. Didactica	Lupu Ilie	Impactul instruirii problematizate în studierea matematicii	97 puncte

	sociale și economice	științelor	Negară Corina	prin instrumente TIC.	
4.	5. Științe sociale și economice	532. Didactica științelor	Braicov Andrei Diana Spulber, Italia, Universitatea din Genova	Metodologia dezvoltării competenței digitale a adulților.	94,5 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	531. Pedagogie generală	Cara Angela	Contextualizarea participării copiilor în procesele decizionale democratice în învățământul general.	94 puncte
6.	5. Științe sociale și economice	532. Didactica științelor	Cabac Valeriu	Modelul pedagogic de pregătire a absolvenților liceelor pentru continuarea studiilor în informatică la universitate.	93,5 puncte
7.	5. Științe sociale și economice	532. Didactica științelor	Hariton Andrei	Metodologia pregătirii matematice a elevilor dotați din gimnaziu în cadrul activităților extracurriculare.	92,5 puncte
8.	5. Științe sociale și economice	532. Didactica științelor	Calmuțchi Laurențiu	Metodologia studierii geometriei pentru formarea competențelor matematice a elevilor din gimnaziu prin valorificarea situațiilor semnificative.	91,5 puncte
9.	5. Științe sociale și economice	532. Didactica științelor	Calmuțchi Laurențiu	Metodologia aplicării principiului reciprocității în studierea geometriei în gimnaziu.	91 puncte

Instituția organizatoare de studii superioare de doctorat, ciclul III (universitate, parteneriat, consorțiu)

[illegible][illegible]

Instituția organizatoare de studii superioare de doctorat, ciclul III (universitate, parteneriat, consorțiu)

[illegible]