



Republica Moldova

GUVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG660/2024
din 25.09.2024

**pentru aprobarea Regulamentului
cu privire la organizarea și desfășurarea
învățământului dual în cadrul studiilor
superioare de licență (ciclul I)**

Publicat : 03.10.2024 în MONITORUL OFICIAL Nr. 414-417 art. 786 Data intrării în vigoare

În temeiul art. 89 alin. (9) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) (se anexează).

2. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, a ministerelor care au în subordine instituții de învățământ superior.

3. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

PRIM-MINISTRU Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării Dan Perciun

Nr. 660. Chișinău, 25 septembrie 2024.

Aprobat

prin Hotărârea Guvernului nr. 660/2024

REGULAMENT

cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual

în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I)

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) (în continuare - *Regulament*) stabilește cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea învățământului dual ca modalitate de organizare a studiilor superioare de licență.

2. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență reprezintă învățământul în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior și persoana juridică care asigură, în baza acordului de cooperare, activitățile de formare profesională a studenților.

3. Scopul implementării învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență este de a contribui la organizarea unui proces de pregătire a viitorilor specialiști, menit să dezvolte competențele practice ale studenților, să faciliteze tranziția lor către piața muncii și să contribuie la formarea unei forțe de muncă calificate și adaptabile la cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii, prin integrarea unităților de curs teoretice cu activitățile practice.

4. În sensul prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:

învățământ dual în cadrul studiilor superioare de licență - învățământ în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează în instituția de învățământ superior, iar cea practică - la întreprindere;

unitate de învățământ dual (în continuare - *unitate*) - persoană juridică de drept public sau privat, indiferent de tipul de proprietate și de forma juridică de organizare, care asigură, în baza acordului de cooperare, activitățile de formare profesională a studenților;

coordonator de învățământ dual din cadrul instituției de învățământ (în continuare - *coordonator al instituției*) - cadru didactic/științifico-didactic titular/prin cumul din cadrul instituției de învățământ superior care asigură ghidarea studentului pe parcursul perioadei de studii în învățământul dual;

coordonator de învățământ dual din cadrul unității de învățământ dual (în continuare - *coordonator al unității*) - salariat al unității care deține competențe corespunzătoare domeniului de formare profesională, experiență profesională de cel puțin 5 ani și este responsabil de organizarea, desfășurarea și monitorizarea formării profesionale a studentului.

5. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență are următoarele caracteristici:

5.1. este organizat de către instituția de învățământ superior în baza unor acorduri de cooperare, la inițiativa unității interesate în calitate de potențial angajator;

5.2. constituie o modalitate de studii superioare de licență care îmbină instruirea

teoretică cu dobândirea competențelor practice și aplicative;

5.3. permite absolvenților să acumuleze vechimea în muncă conform specialității/programului de studiu;

5.4. se bazează pe o cooperare durabilă între instituțiile de învățământ superior și unități.

6. Învățământul dual se bazează pe următoarele principii:

6.1. principiul creării unui parteneriat între părțile implicate în procesul de formare profesională prin învățământ dual, care presupune cooperarea și partajarea clară a obligațiilor și responsabilităților, pentru a asigura un proces de studii superioare de calitate;

6.2. principiul orientării în carieră și al capacității de angajare, care implică dezvoltarea abilităților de gestionare a carierei și oferirea oportunităților mai largi de angajare;

6.3. principiul eticii, care presupune respectul față de personalitatea studentului, precum și față de personalul angajat;

6.4. principiul asigurării calității, care are scopul de a coordona și de a stabili standarde de calitate în cadrul învățământului dual;

6.5. principiul profesionalismului, care presupune stabilirea unei relații juridice formale între student, unitate și instituția de învățământ.

7. Obiectivele de bază ale învățământului dual sunt:

7.1. asigurarea formării profesionale calificate a studenților, conform specialității și cerințelor pieței muncii;

7.2. contribuția la consolidarea competitivității și a dezvoltării culturale, economice și sociale a Republicii Moldova;

7.3. oferirea oportunităților de angajare după absolvire;

7.4. asigurarea condițiilor pentru pregătirea viitorilor specialiști și pentru dezvoltarea competențelor profesionale;

7.5. dezvoltarea unor programe de studii atractive, adaptate la necesitățile pieței muncii.

8. Condițiile privind organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență, implicit specialitățile în cadrul cărora se va organiza învățământul dual, sunt stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării în coordonare cu ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior și cu unitățile interesate.

9. Programele de studii superioare, implicit cele care oferă învățământ dual, sunt organizate în limitele bugetelor aprobate anual, din donații și taxe pentru studii, din surse

externe (proiecte), precum și din alte surse legale. Atragerea fondurilor externe se efectuează în conformitate cu legislația sau cu prevederile acordurilor internaționale de cooperare la care Republica Moldova este parte.

II. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA

ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

10. Responsabilitatea privind procesul de organizare, desfășurare, monitorizare, finalizare și de asigurare a calității formării profesionale prin învățământul dual aparține instituțiilor de învățământ superior, care activează în baza Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, a actelor normative din domeniu, a Cartei universitare și a actelor normative instituționale.

11. Instituțiile de învățământ superior organizează, la decizia senatului, în cadrul studiilor superioare de licență, învățământul dual la programele de studii acreditate/autorizate, în condițiile legii, după cum urmează: începând cu semestrul IV – pentru specialitățile de 180 ECTS și începând cu semestrul VI – pentru specialitățile de 240 ECTS.

12. Planul de învățământ pentru specialitățile/programele de studii care oferă învățământ dual include unități de curs /module teoretice în proporție de cca 60% din numărul total al creditelor de studii alocate programului și de cca 40% – de formare profesională practică la unitate, cu accent pe formarea competențelor profesionale necesare pentru încadrarea absolventului pe piața muncii.

13. Planurile de învățământ pentru specialitățile în cadrul cărora se oferă învățământul dual sunt elaborate de către departamentul/catedra de profil al/a instituției de învățământ superior în colaborare cu reprezentanții unității, sunt aprobate de senat, precum și sunt coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior.

14. Pentru a iniția procesul de formare profesională a studenților prin învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență, unitatea trebuie să întrunească criteriile minime de conformitate, stabilite la pct. 15 și în actele normative instituționale.

15. Criteriile minime necesare privind conformitatea unității pentru participarea la procesul de formare profesională prin învățământ dual sunt:

15.1. existența cadrului juridic de funcționare – licență/certificat de înregistrare;

15.2. deținerea spațiilor necesare și asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru instruirea profesională a studenților;

15.3. asigurarea cu specialiști de înaltă calificare/coordonatori necesari pentru realizarea învățământului dual;

15.4. deținerea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior;

15.5. dotarea cu resurse materiale și de formare profesională;

15.6. deținerea resurselor financiare pentru remunerația studenților;

15.7. existența unor standarde de calitate și de etică profesională.

16. Constatarea conformității unității se realizează de către comisia de verificare, aprobată prin ordinul rectorului, formată din trei membri din cadrul departamentului/catedrei de profil și al departamentului/consiliului pentru asigurarea calității, în baza unei metodologii aprobate de către senatul instituției.

17. Comisia de verificare a conformității elaborează și remite rectorului instituției de învățământ superior un raport privind conformitatea/neconformitatea unității care intenționează să participe la procesul de formare profesională prin intermediul învățământului dual.

18. Instituția de învățământ superior notifică Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, ministerelor care au în subordine instituții de învățământ superior informația cu privire la unitățile care corespund condițiilor pentru desfășurarea procesului de formare profesională a studenților în învățământul dual.

19. În baza raportului comisiei de verificare a conformității, instituția de învățământ superior încheie cu unitatea un acord de cooperare.

20. Ponderea timpului de studii și a celui de instruire practică în cadrul instituției de învățământ superior și în unitate se stabilește în acordul de cooperare, în conformitate cu planul de învățământ aprobat de către senatul instituției, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior. Durata zilnică și săptămânală de studii și de instruire practică în învățământul dual nu trebuie să depășească durata normală zilnică și săptămânală a timpului de muncă, stabilită conform legislației.

21. Studentul înmatriculat la studii superioare de licență se înscrie la forma de învățământ dual în baza cererii personale depuse la decanat și semnează un contract de formare profesională.

22. Pe toată durata studiilor prin învățământ dual, studentul beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă, conform specialității, și de remunerație din partea unității, conform normelor prevăzute în Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003.

23. Instituția de învățământ superior și unitatea desemnează câte un coordonator responsabil de monitorizarea instruirii practice a studentului în cadrul învățământului dual, ale cărui responsabilități sunt prevăzute în acordul de cooperare. Monitorizarea, la nivel instituțional, a activității coordonatorilor revine departamentului de profil, în colaborare cu Centrul de ghidare și consiliere în carieră.

24. Normarea activității de coordonator al instituției se realizează conform Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, Codului muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003 și altor acte normative în domeniu.

25. Diploma de studii superioare de licență a absolventului unui program de studii

în învățământul dual se eliberează în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și cu modelul aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

26. Informațiile privind parcursul academic al studentului, cu specificarea activităților de instruire practică în cadrul unității, sunt indicate în suplimentul la diplomă.

III. ATRIBUȚIILE AUTORITĂȚILOR PUBLICE

CENTRALE IMPLICATE ÎN PROCESUL DE

ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

27. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării în domeniul învățământului dual sunt următoarele:

27.1. elaborează și aprobă acte normative în domeniul învățământului dual, precum și exercită controlul asupra respectării acestora după aprobare;

27.2. aprobă condițiile de formare continuă a coordonatorului delegat de unitate;

27.3. coordonează procesul de organizare, de desfășurare și de monitorizare a învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență în instituțiile de învățământ superior;

27.4. coordonează planurile de învățământ care includ învățământ dual, elaborate de către instituțiile de învățământ superior.

28. Atribuțiile ministerelor, fondatori ai instituțiilor de învățământ superior, în domeniul învățământului dual sunt următoarele:

28.1. coordonează procesul de organizare, de desfășurare și de monitorizare a învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență în instituțiile de învățământ superior în care au calitatea de fondator;

28.2. coordonează planurile de învățământ care includ învățământ dual, elaborate de către instituțiile de învățământ superior în care au calitatea de fondator.

IV. ACORDUL DE COOPERARE, DREPTURILE

ȘI OBLIGAȚIILE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SUPERIOR ȘI ALE UNITĂȚII, CONTRACTUL

DE FORMARE PROFESIONALĂ

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

29. Acordul de cooperare se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ superior și unitate și include următoarele elemente:

29.1. numărul de înregistrare al acordului;

29.2. data încheierii acordului;

29.3. drepturile și obligațiile părților în procesul de formare profesională a studenților;

29.4. elaborarea, în comun, a planului de învățământ la programul de studii;

29.5. obiectul acordului;

29.6. criteriile de conformitate;

29.7. formatul și conținutul contractului de formare profesională dintre instituția de învățământ superior, unitate și studentul încadrat în învățământul dual;

29.8. partajarea responsabilităților între instituția de învățământ superior și unitate în procesul de studii și în cel de formare profesională a studentului;

29.9. remunerația acordată studentului pe parcursul formării profesionale în cadrul unității;

29.10. condițiile și procedura de reziliere a acordului de cooperare (inclusiv a contractului de formare profesională), în cazul în care una dintre părți renunță la angajamentele asumate;

29.11. modul de soluționare a litigiilor;

29.12. alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină legislației;

29.13. semnăturile părților.

30. Contractul de formare profesională se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ superior, unitate și student și include următoarele elemente:

30.1. numărul de înregistrare al contractului;

30.2. data încheierii contractului;

30.3. părțile contractului;

30.4. obiectul contractului;

30.5. durata contractului;

30.6. programul de activitate, locul și timpul de desfășurare a instruirii practice la unitate;

30.7. cuantumul remunerației, care nu poate fi mai mic decât salariul minim pe economie;

- 30.8. drepturile și obligațiile părților contractante;
- 30.9. răspunderea părților pentru cauzarea pagubelor;
- 30.10. modificarea contractului;
- 30.11. condițiile de suspendare și de încetare a contractului;
- 30.12. modul de soluționare a litigiilor;
- 30.13. data și semnăturile părților, precum și ștampila unității.

V. DISPOZIȚII SPECIALE

31. În contextul autonomiei instituționale și al responsabilității publice, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență, instituția de învățământ superior elaborează regulamentul instituțional, aprobat de către senatul instituției.

32. Regulamentul instituțional este elaborat conform prevederilor prezentului Regulament și ale cadrului normativ al autorităților publice implicate în procesul de organizare a învățământului dual.